**Evaluation**

**Sens propre/sens figuré**

|  |  |
| --- | --- |
| Connaître le sens propre ou le sens figuré d’un mot |  |
| Expliquer une expression au sens figuré |  |

**Exercice n°1 : Ecris si le mot en gras est utilisé au sens propre ou au sens figuré.**

Les flammes **dansaient** dans la cheminée. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un nouveau scandale **a éclaté** et il **a éclaboussé** un ancien ministre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attention à ne pas vous laisser surprendre par la **marée** montante. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

À deux heures du matin, tout le monde d**ansait** encore. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paul a fait **éclater** son ballon de baudruche. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans la rue, c'était une véritable **marée** humaine. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le téléthon est une grande **chaîne** de solidarité. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Au bord de la piscine, tu seras forcément **éclaboussé. \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 2 / Explique les expressions suivantes au sens figuré.**

Il pleut des cordes………………………………………………………….

Donner sa langue au chat…………………………………………………..

Avoir le coeur sur la main……………………………………………………

Avoir un poil dans la main………………………………………………….

Il dévore un livre ………………………………………………………….

Avoir une langue de vipère……………………………………………..

tourner autour du pot ………………………………………………………….