|  |  |
| --- | --- |
| **Jeudi 11 juin** | *Matériel* |
| **vocabulaire****(20 min\*)** | **Sens propre/sens figuré**lire la leçon pages 228-229 :-faire les exercices sur la fiche | **Nathan école****fiche** |
| **Mesures****(30min)** | **Mesures d’aires** -Cherchons ensemble p 99 ( encadré vert)-correction/leçon p 100 (encadré vert)-n°1 p 100 | **Compagnon maths****cahier de brouillon** |
| **Opérations****(10 min\*)** |  la division :Pose et calcule (note les multiples des diviseurs) :- 879 : 35 =- 12 567 : 525 = | ***cahier de brouillon*** |
| **Dictée flash****(20 min)** | Ecoute attentivement la dictée flash. Souligne les verbes en rougeSouligne les homophones grammaticaux en vert.Souligne les accords en noir**Mots à apprendre pour vendredi : -chaque- castor-hutte-journée- abîmé-abri- îlot – milieu – rivière- jusqu’à** | Cahier de brouillon. |
| **Arts visuels** | IlIllustre l’expression au sens propre et au sens fifiguré afin de l’expliquer. Choisis une expression.* Il pleut des cordes.
* Avoir les yeux plus gros que le ventre.
* Avoir le cœur sur la main.
* Prendre un bon bol d’air.
* Avoir d’autres chats à fouetter.
* Prendre ses jambes à son cou.
* Avoir la tête dans les nuages.
* Prendre son courage à deux mains.
* Dormir à poings fermés.
* Donner sa langue au chat.
* Tomber dans les pommes.
* Avoir un chat dans la gorge.
* Prendre quelqu’un la main dans le sac.
* Courir après le temps
 | Feuille blanche de dessin |