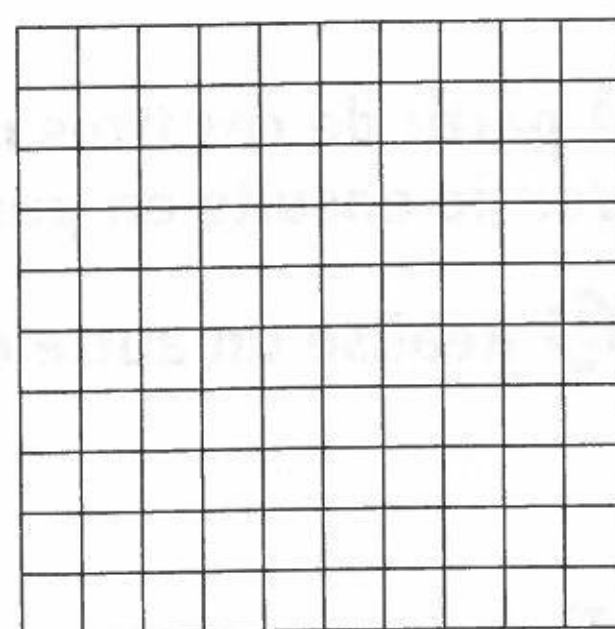
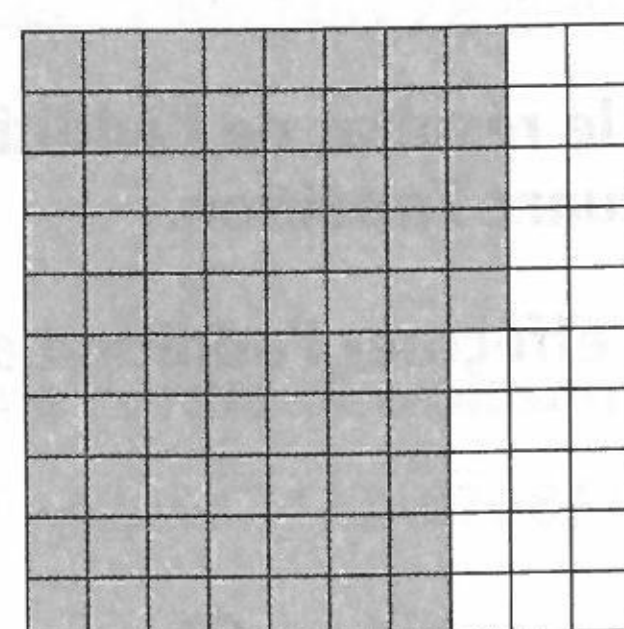
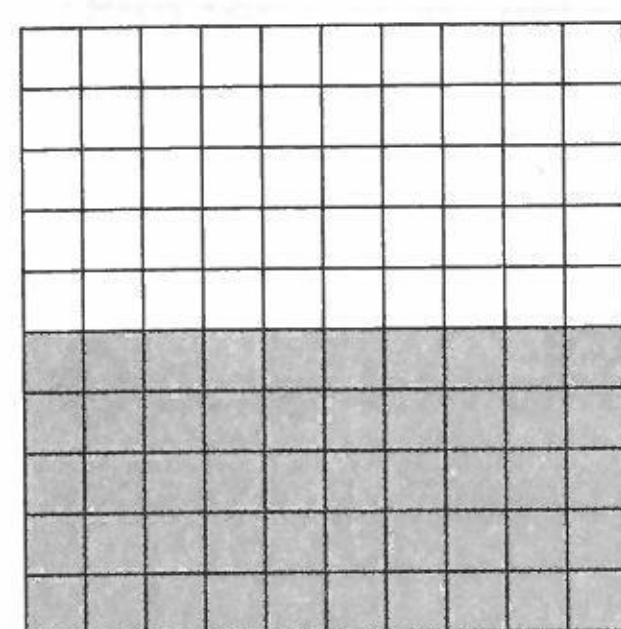
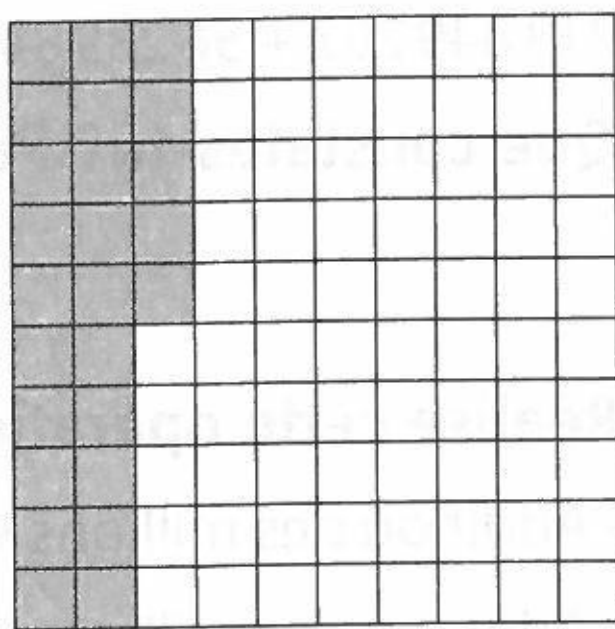
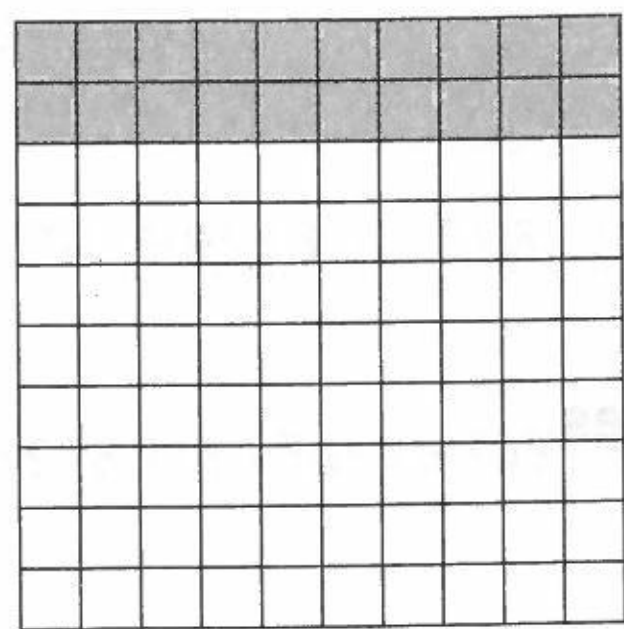
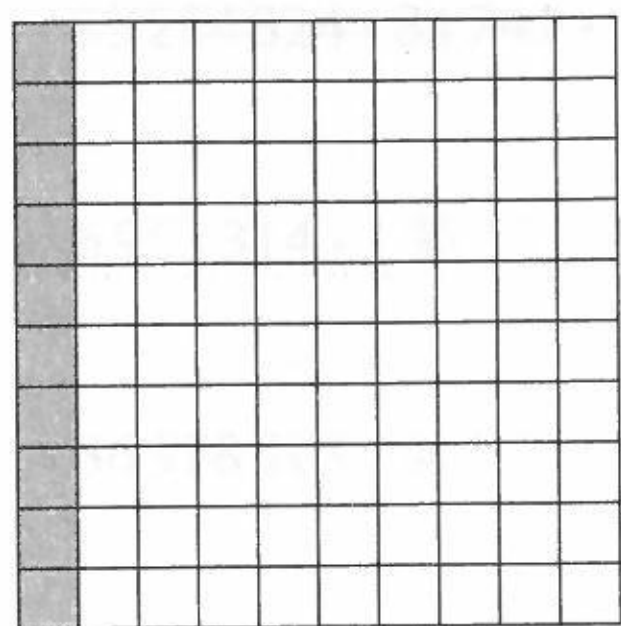
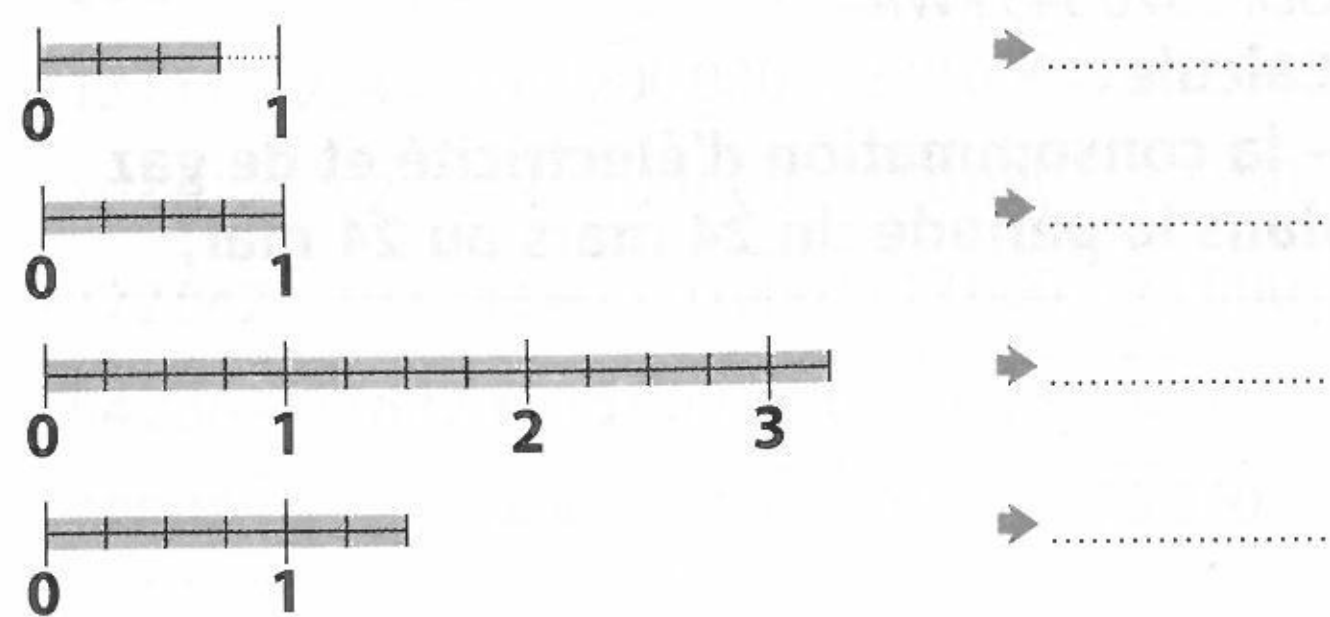


1 Chaque quadrillage étant l'unité, écris une fraction qui représente la partie grise. Colorie la fraction $\frac{2}{5}$ dans le dernier quadrillage.

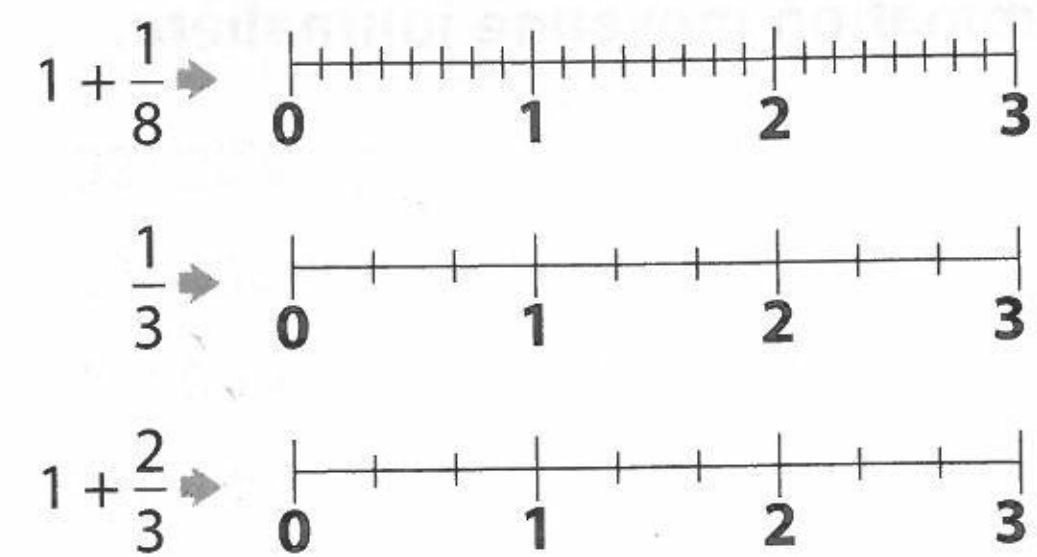


$\frac{2}{5}$

2 Écris la fraction qui représente la mesure de chaque segment.



3 En t'inspirant de l'exercice précédent, construis les segments.



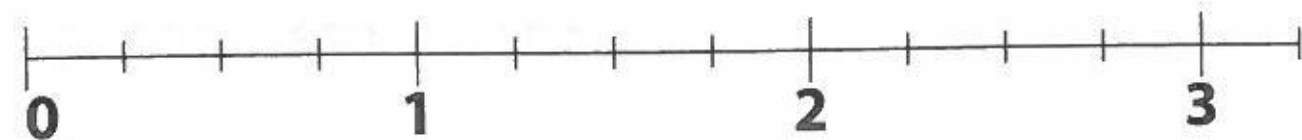
4 Range les fractions suivantes dans le tableau ci-dessous.

$\frac{3}{4}, \frac{7}{4}, \frac{5}{2}, \frac{1}{4}, \frac{2}{2}, \frac{2}{8}, \frac{6}{8}, \frac{3}{3}, \frac{4}{4}, \frac{3}{2}, \frac{1}{3}, \frac{10}{10}$

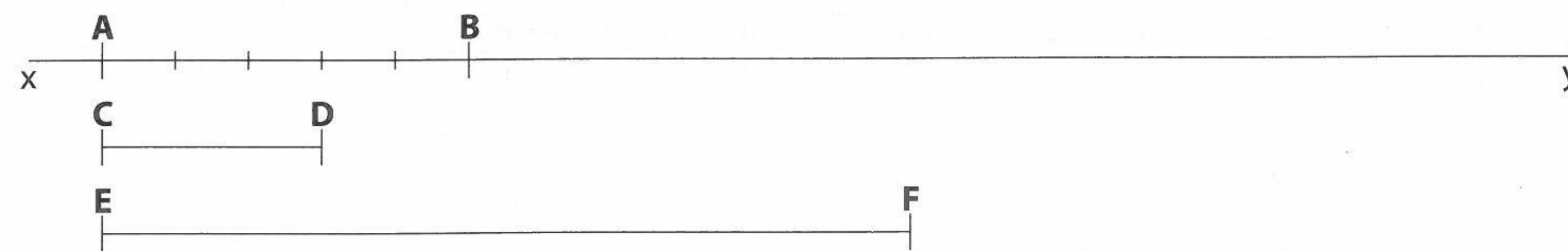
fractions plus petites que l'unité	fractions égales à l'unité	fractions plus grandes que l'unité

5 Place sur la droite graduée les fractions suivantes.

$\frac{4}{4}, \frac{6}{4}, \frac{1}{4}, \frac{9}{4}, \frac{12}{4}, \frac{3}{4}$



6 Soit la droite (xy). Sur cette droite, on porte le segment [AB] partagé en cinq parties égales.



À l'aide de la règle graduée, prolonge les graduations au-delà du point B.

Indique, à l'aide d'une fraction, la longueur du segment [CD], [AB] étant pris comme unité.

Indique de la même façon la longueur du segment [EF].

Trace un segment [GH] de longueur égale à $\frac{7}{5}$ de AB.

Classe toutes ces fractions, de la plus petite à la plus grande.

7 Calcule.

$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ $4 - \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$
 $\frac{3}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ $3 + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

8 Écris les signes manquants.

$\frac{3}{4} \dots \frac{3}{5} \dots \frac{3}{10}$ $\frac{2}{10} \dots \frac{2}{5} \dots \frac{2}{3}$

9 Complète les fractions.

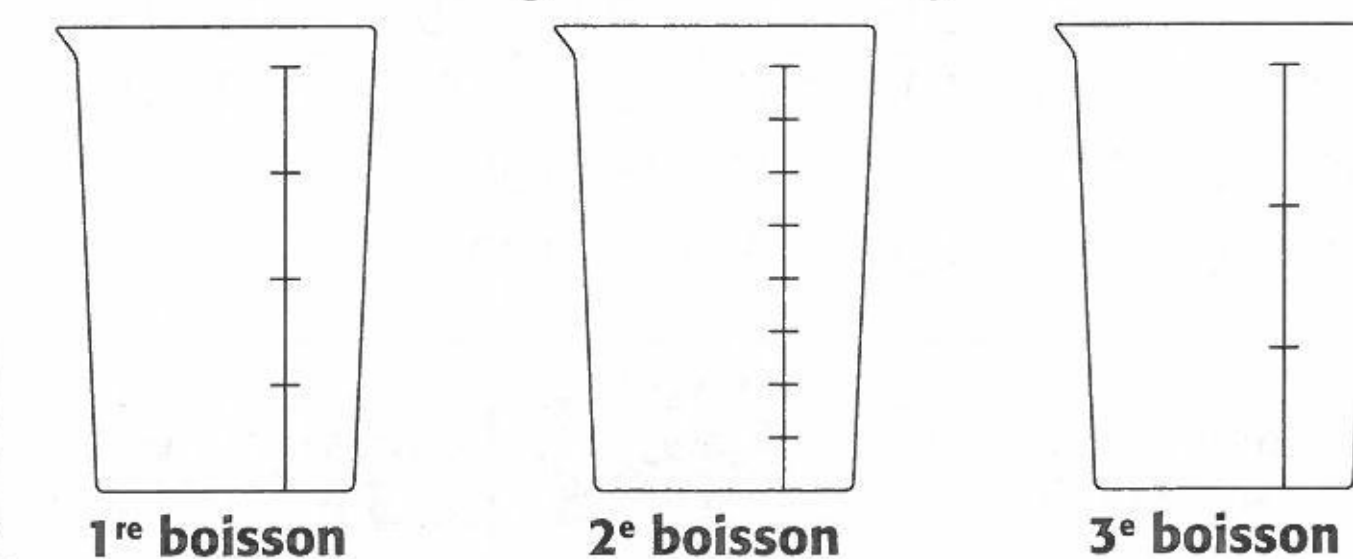
$\frac{7}{13} < \frac{\dots}{13} < \frac{9}{13}$ $\frac{4}{5} < \frac{\dots}{5} < \frac{6}{5}$

10 Les CM2 font un cross. Ce tableau indique la partie du circuit qu'ils ont parcourue à 10 h 25. Range-les du premier au dernier à ce moment de la course.

Sami	Armel	Lisa	Zoé	Kyllian	Nadia
$\frac{6}{10}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$

11 Voici trois recettes de boissons avec du lait et du chocolat.

- 1^{re} boisson : lait $\rightarrow \frac{3}{4}$ l. chocolat $\rightarrow \frac{1}{4}$ l
- 2^e boisson : lait $\rightarrow \frac{7}{8}$ l. chocolat $\rightarrow \frac{1}{8}$ l
- 3^e boisson : lait $\rightarrow \frac{2}{3}$ l. chocolat $\rightarrow \frac{1}{3}$ l



Sur chaque verre doseur, colorie la proportion de chocolat. Quelle boisson contient le plus de chocolat?

12 Élian est gourmand. Il a mangé $\frac{1}{6}$ de la tarte aux pommes, puis en a repris $\frac{3}{12}$, et encore $\frac{1}{3}$. Quelle quantité de tarte aux pommes Élian a-t-il mangée?