

## Les consonnes doubles

Les parents mirent leurs habits du dimanche et, avant de **quitter** la maison, dirent aux deux petites :

– On ne vous **emmène** pas voir votre oncle Alfred, parce qu'il pleut trop fort. Profitez-en pour bien **apprendre** vos leçons.

– Je les sais déjà, dit **Marinette**, je les ai **apprises**.

– Moi **aussi**, dit Delphine.

– Alors amusez-vous gentiment et surtout, ne **laissez** entrer **personne** chez nous. Les parents s'éloignèrent, et les petites, le nez au **carreau** de la fenêtre, les suivirent longtemps du regard. La pluie tombait si **serrée** qu'elles ne **regrettaient** presque pas de ne pas **aller** voir leur oncle Alfred.

Marcel Aymé, « L'éléphant », in *Les Contes du chat perché*, © Éditions Gallimard.



- Relevez les doubles consonnes dans les mots en couleur. Où sont-elles situées ?
- Quels mots changeraient de prononciation s'ils n'avaient pas une double consonne ?

✓ Dans de nombreux mots, on trouve des **consonnes doubles** : **ff, mm, pp, ss, nn, rr, ll...**

✓ Si un mot commence par **af-, ef- ou of-**, le **f** est doublé : *affreux, effrayer, offrir*.

Exceptions : *afin, l'Afrique, un Africain*.

✓ Si un mot commence par **ac-, al-, an-, ap-, ar-, as- ou at-**, la consonne est souvent doublée : *accepter, allonger, annoncer, un appel, une arrivée, l'assouplissement, l'attente...*

Mais il y a de nombreuses exceptions : *l'académie, un acacia, apaiser, apercevoir...*

✓ Si un mot commence par **col-, com-, con- ou cor-**, les consonnes sont souvent doublées : *coller, commettre, connaître, corriger*.

✓ Si un mot commence par **il-, im- ou ir-**, les consonnes **l, m** ou **r** sont souvent doublées : *illégal, illisible, irrespirable, irrégulier, immobile, une immensité*.

## Orthographier correctement grâce à la prononciation

- 1 \* Complète ces mots avec **s** ou **ss**.

Aide-toi de la prononciation.

la guéri...on • pa...er • une mai...on • une ca...ette • hé...iter • rama...er • bienfai...ant

- 2 \* Complète les mots avec une **consonne simple** ou une **consonne double**.

Remarque

Il n'y a jamais de consonne double après une lettre accentuée.

une éche...e • un pé...ican • une bê...e • une assie...e • sé...ieux • un se...urier • un e...emi • s'é...erver • une ante...e • un pè...erinage • une pe...e • la te...e

## Utiliser la règle pour orthographier

- 3 \* Complète les phrases avec **f** ou **ff**.

- J'a...irme que ce poète était a...ricain.
- Tu as travaillé avec e...icacité a...in de pouvoir terminer rapidement.
- Nous étions très a...aiblis par les e...orts que nous avons faits.
- Monsieur Briand est o...icier de police.
- Vous avez e...ectué une belle a...aire en achetant cette voiture d'occasion.
- Ce chien était a...olé et a...amé.

- 4 \* Ajoute **l** ou **ll**.

Souviens-toi : **-ill** se prononce souvent [ij], mais pas toujours.

- Le visage de cette fi...e est très pâ...e.
- Tout s'est passé très nature...ement et faci...ement.
- Il trava...e dans une grande sa...e.
- Les feui...es se sont envo...ées en tourbi...onnant.
- Le ba...on est a...é droit dans le but.
- Nous péda...ions tranqui...ement dans les rue...es du vi...age.
- Mets ces be...es tu...ipes dans le vase.

- 5 \* Complète les phrases en t'aidant d'un dictionnaire.

Attention aux exceptions !

- J'ai a...roché l'a...osoir.
- L'a...assin a été a...été et mis en a...usation.
- Nous avons pris l'a...éritif sous les a...acias du jardin.
- Le cycliste a...élérait pour ra...raper le temps perdu.
- Le coureur est a...ivé sous les a...laudissements.

- 6 \* Trouve les mots définis puis écris-les.

- Qui est sans limites.
- Qui n'est pas réel.
- Qui n'est pas logique.
- Qui est contraire à la loi.
- Qui ne bouge pas.

- 7 \*\* Complète le texte avec des mots qui comportent des doubles consonnes.

Les doubles consonnes sont dans l'ordre : **ll, nn, mm, pp**.

Musique. Les projecteurs s'a... . Un magicien invisible a... : « Et maintenant, voici M<sup>me</sup> Lenoir, la f... sans corps ! » Le public a... à tout rompre.

Gudule, *La sorcière est dans l'école*, Hachette Jeunesse.

## Savoir orthographier des mots de la même famille

- 8 \*\* Pour chacun des verbes suivants, écris un nom de la même famille.

*apparaître*

→ *apparence (ou apparition)*

- |               |              |
|---------------|--------------|
| a. accueillir | f. accélérer |
| b. attendre   | g. allier    |
| c. arrondir   | h. annoncer  |
| d. allumer    | i. assembler |
| e. accorder   | j. associer  |