

OBJECTIF Additionner ou soustraire des nombres décimaux.

T'EN SOUVIENS-TU ?

- 1 $8 + \frac{3}{10}$ c'est :
- a 8,003
 - b 8,03
 - c 8,3

- 3 $25 + \frac{9}{1000}$ c'est :
- a 25,9000
 - b 25,009
 - c 25,090

- 2 $12 + \frac{5}{100}$ c'est :
- a 12,005
 - b 12,05
 - c 12,5

- 4 Retraire signifie :
- a ajouter.
 - b multiplier.
 - c enlever.

La fraction décimale correspond ici à la partie décimale du nombre que tu dois trouver.



CALCUL MENTAL

Retrouve le nombre décimal.

- $4 + \frac{5}{10}$
- $7 + \frac{3}{1000}$
- $12 + \frac{35}{100}$
- $3 + \frac{77}{100}$
- $25 + \frac{8}{10}$
- $40 + \frac{12}{1000}$
- $43 + \frac{7}{100}$
- $280 + \frac{3}{10}$
- $301 + \frac{2}{10}$

CHERCHONS ENSEMBLE

La situation problème

- 1 Dans le supermarché « MINIPRIX », M. Padechanz a dû réclamer à la suite d'une erreur qui s'est glissée sur son ticket de caisse. Il a payé trop cher le montant des trois articles achetés. La direction du supermarché reconnaît que le prix du lait indiqué sur le ticket est excessif. En fait, le litre de lait coûte 0,90 €. Combien le supermarché va-t-il rembourser à M. Padechanz ?

Quel aurait été le montant de ce ticket de caisse s'il n'y avait pas eu d'erreur ?



CE QU'IL FAUT SAVOIR...

... sur l'énoncé

Sur un ticket de caisse, chaque prix est indiqué par un nombre en écriture à virgule (même quand elle contient des zéros inutiles).

Par exemple, 43,00 € pour 43 €.

Pour le total, les retenues ne sont pas écrites, mais elles sont comptées.

... sur la solution

Quand on pose une addition ou une soustraction avec des nombres décimaux, on place le chiffre des unités sous le chiffre des unités, les virgules sous les virgules, le chiffre des dixièmes sous le chiffre des dixièmes et ainsi de suite.

Par exemple :

$$\begin{array}{r} 18,517 \\ + 243,39 \\ + 0,021 \\ \hline 261,928 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28,90 \\ - 7,41 \\ \hline 21,49 \end{array} \quad 28,9 - 7,41 = \dots$$

Et encore...

Attention! Quand on pose une soustraction, il faut toujours commencer par écrire le plus grand nombre en haut.

On peut compléter ce nombre par des zéros pour avoir le même nombre de chiffres après la virgule pour les deux nombres.

15 Recopie et complète le tableau.

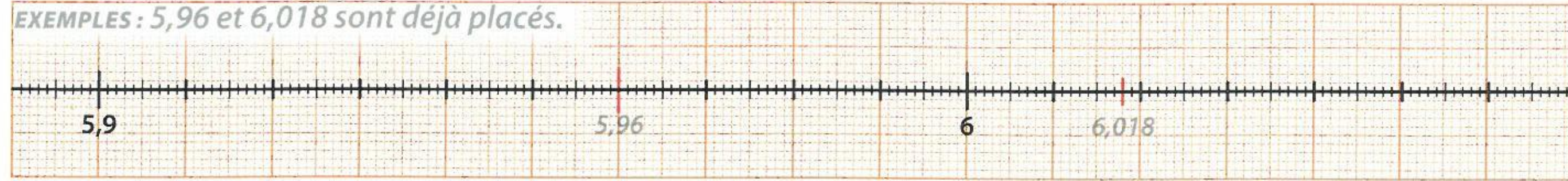
56 unités et 42 millièmes	...
...	9,203
8 unités et 3 centièmes	...
...	47,3
3 dizaines et 2 dixièmes	...

16 Encadre chaque nombre décimal par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

- ... < 9,2 < ...
- ... < 13,004 < ...
- ... < 28,02 < ...
- ... < 15,42 < ...
- ... < 1,024 < ...
- ... < 0,7 < ...
- ... < 30,9 < ...
- ... < 105,024 < ...

17 Reproduis cette droite numérique et place les nombres décimaux donnés.

EXEMPLES : 5,96 et 6,018 sont déjà placés.



- 5,94 5,925 5,99 5,976 6,05 6,002 6,035

JE RÉSOUS DES PROBLÈMES

18 Voici les résultats des six meilleurs participants au concours de lancer de poids organisé à l'école.

élèves	1 ^{er} lancer (en m)	2 ^e lancer (en m)	3 ^e lancer (en m)
Farid	4,56	4,87	4,72
Alysée	4,04	4,1	4,03
Élian	4,7	4,63	4,86
Maëlia	5,9	5,85	6,01
Zoé	4,08	3,87	3,89
Giovanni	3,48	3,8	3,75

Range les enfants du premier au sixième, sachant que pour chacun d'eux seul leur meilleur lancer sur les trois compte.

19 Range ces villes de la plus peuplée à la moins peuplée.

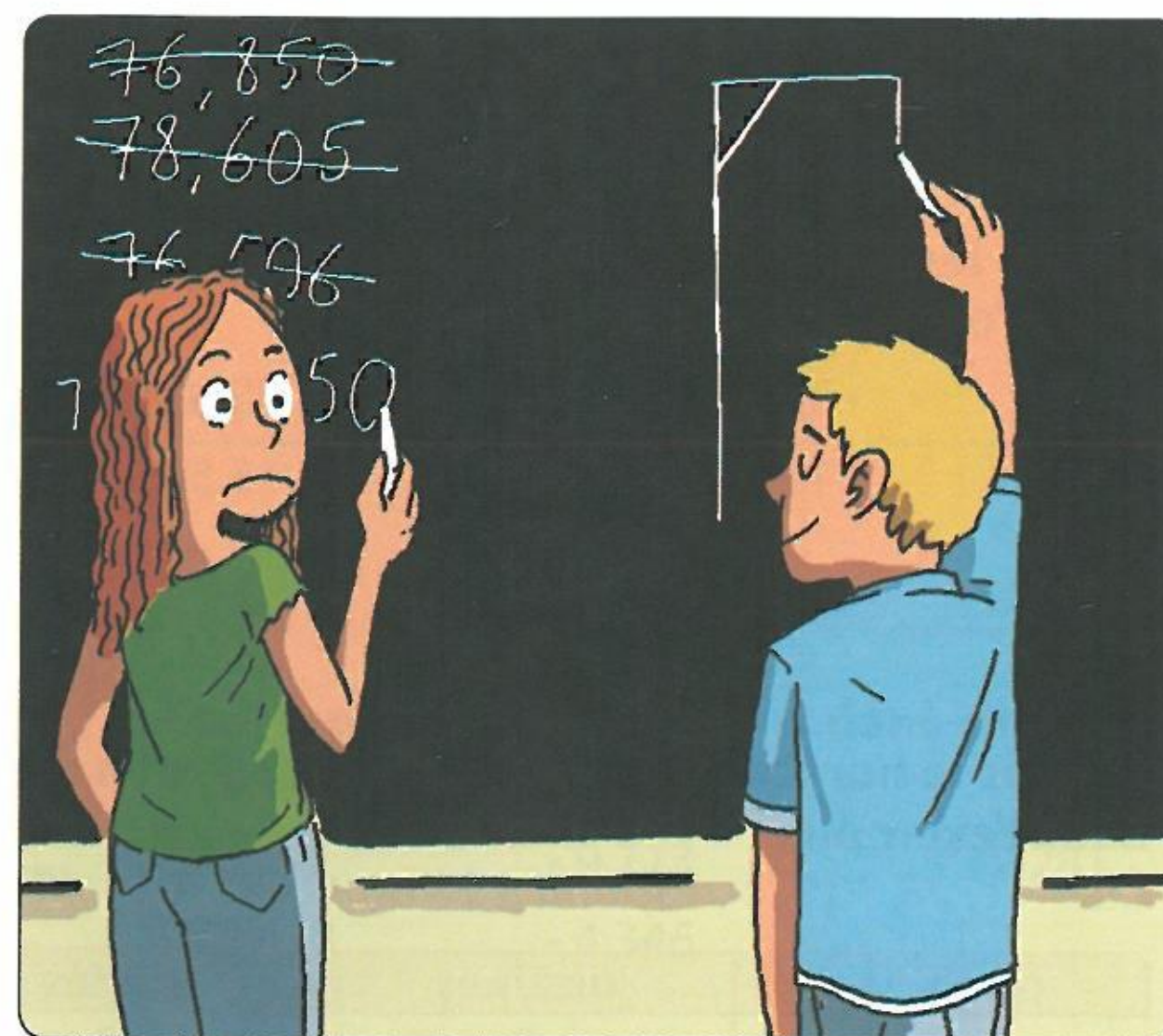
ville	population en 2013 (en milliers d'habitants)
Rennes	211,373
Tours	134,803
Nice	342,295
Amiens	132,699
Paris	2229,621
Dijon	153,003
Bordeaux	243,626

20 a Au tableau, Léo a écrit le nombre : 78,65. Sa camarade Nadia intercale un 0 entre le 6 et le 5. Le nombre obtenu est-il plus grand ou plus petit que 78,65 ?

Dans 78,65, où Nadia devrait-elle intercaler un 0 pour obtenir le plus grand nombre possible ?

b Léo dit que si l'on met le 0 au début ou à la fin du nombre 78,65, on ne change pas la valeur de ce nombre.

Léo a-t-il raison ?



LE DÉFI DU CHAPITRE

Mon nombre d'unités est le plus grand nombre de 2 chiffres.

Qui suis-je ?

Mon chiffre des millièmes est égal à $\frac{50}{10}$.

Mon chiffre des dixièmes est le même que mon chiffre des dizaines et mon chiffre des centièmes est plus petit que 1.