

- **Lecture**

« Le loup qui apprivoisait ses émotions »

**Ecoute l'histoire de loup.**

<https://www.youtube.com/watch?v=E8FaPmRAOqA&feature=youtu.be>

Retrouve le nom de tous les personnages: nomme les personnages que tu vois sur le document "lexique des personnages"

**Regarde cette vidéo et nomme les personnages:**

[https://www.youtube.com/watch?v=CK\\_wjYdUuYo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=CK_wjYdUuYo&feature=youtu.be)

**Reconnaître la bonne couverture :**

Regarde bien les couvertures des livres et retrouve celle de l'album « Le loup qui apprivoisait ses émotions » (document joint "les couvertures" 3 niveaux de difficulté.)

- **Vocabulaire:**

Entraîne toi à nommer le vocabulaire: regarde le document "vocabulaire" (3 niveaux de difficulté)

Tu peux aussi t'entraîner à apprendre le vocabulaire avec cette vidéo.

Niveau 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=iqwvLBEhBXO&feature=youtu.be>

Niveau 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=2JTJgCzxGLk&feature=youtu.be>

Niveau 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=xkmuTVMdixs&feature=youtu.be>

- **Phonologie GS:**

Revoir les consonnes longues et les voyelles : jeu en ligne

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/reconnaitre-voyelles-consonnes-longues-alphas.php>

Revoir et discriminer les sons « voyelles » et les consonnes longues : (doc joint en pdf)

- **Lecture/écriture**

**Niveau 1:** Tu peux écrire les mots "LOUP et CABANE". Nomme toutes les lettres que tu connais. Les PS doivent nommer au moins les lettres voyelles.

Découpe les lettres, et remets les dans l'ordre pour reconstituer chaque mot. (On peut écrire les lettres sur des carrés de papier pour éviter d'imprimer).

**Niveau 2/ niveau 3:** phrases codées. Découvre ce que loup a voulu dire à sa louve. Tu pourras envoyer les réponses à maîtresse.

## Formes et mots cachés

PS: retrouve les suites de formes dans la grille. Tu peux les montrer sur l'écran pour ne pas imprimer.

MS/GS: 2 niveaux de difficulté: retrouve les mots dans la grille. (tu peux nommer les mots, épeler les mots, et t'entraîner à les recopier...)

**Écriture des lettres en capitales d'imprimerie (MS):** cf fichier joint. Bien suivre le sens du tracé des lettres; revoir les lettres avec le sens du tracé (envoi précédent).

Sur l'ardoise

et/ou sur fiche plastifiée

puis entre deux lignes sur le cahier d'écriture (document joint "écriture MS")

On peut s'entraîner à écrire les différents mots sur les émotions rencontrés dans les exercices joints.

## Écriture en cursive à poursuivre (GS):

2 lettres par jour : i, t, u, v, w, l Bien suivre le sens du tracé des lettres (cf fichier joint : cahier d'écriture scanné).

- Sur l'ardoise.
- Sur fiche terre/herbe/ciel (sous pochette plastique) au feutre d'ardoise (cf. fichier pdf de la semaine dernière).
- Sur cahier d'écriture scanné entre deux lignes (cf fichier pdf)

## Mathématiques:

On révisé les couleurs et on ordonne.

Les loups ont fait une course. Regarde et nomme la couleur de leur maillot.

Maintenant dis la couleur du maillot du loup qui arrivera le premier, le deuxième, le troisième..... (interroger aussi dans le désordre: qui arrive en troisième, en premier, en cinquième...). Et si tu imprimes les fiches, tu peux aussi colorier les cases du tableau. Document "La course des loups" 3 niveaux de difficulté.

### Ordonner du plus petit au plus grand.

2 jeux en ligne et/ou une fiche : découpe les loups et les louves et ordonne les du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit.

#### Niveau 1

<https://learningapps.org/view12569252>

#### Niveau 2

<https://learningapps.org/view12569079>

### Jeu des différences.(2 niveaux de difficulté)

Cherche les différences entre les deux images.

Tu peux chercher les différences sur l'écran pour ne pas imprimer....

### **On révise les nombres.**

Document "le chemin des nombres" (3 niveaux de difficulté).

On peut d'abord de façon aléatoire, montrer des cases, et l'enfant doit nommer le nombre.

Ensuite on réalise l'exercice. Le loup doit rejoindre la louve en suivant le chemin du nombre indiqué au départ (bulle du loup).

### **Cherche, trouve et compte :**

(3 niveaux de difficulté)

Compte combien il y a d'images de chaque sorte et écris le nombre dans le tableau. On peut s'aider de la bande numérique envoyée dans un précédent envoi. Les plus jeunes peuvent dessiner autant de points à la place d'écrire le nombre, ou peuvent montrer le bon nombre sur la bande numérique ou sur des étiquettes que vous aurez préparées...

**Problèmes:** répondre aux questions des documents (doc pdf). On peut faire trouver le nombre de pattes....

### **Situation de partage**

**Manipulation:** donner un certain nombre d'objets (jusqu'à 20). Les distribuer entre 2 et 4 personnages. On peut distribuer des bonbons, des fruits (des cerises par exemple!!!), entre les membres de la famille, ou utiliser des poupées, ...

Chaque personne doit avoir le même nombre et il peut y avoir des restes....

### **2 fiches exercices** -fichier joint

Distribuer les noisettes entre les 3 écureuils.

Partage ...crêpes entre les 3 enfants. A vous de choisir le nombre de crêpes à partager selon les capacités de votre enfant. Choisir entre 4 et 20 crêpes à partager entre les 3 enfants et en faisant en sorte qu'il y ait un reste.

### **Mémoire**

jeux en ligne

PS:

<https://learningapps.org/view12560947>

MS:

<https://learningapps.org/view12561819>

GS:

<https://learningapps.org/view12562527>

### **En formes et grandeurs : Travail à poursuivre.MS/GS**

La semaine dernière tu as dû chercher et trouver des objets représentant des formes. Maintenant, tu vas essayer de les classer. N'oublie pas d'envoyer des photos de ton tri.

Essayer de faire en sorte que votre enfant parvienne à faire 3 familles. Le laisser chercher seul, lui faire expliquer son tri.

Avec lui, classer les solides (cube, pyramide, sphère, demi-sphère, cylindre, pavé, cône) : roule/ glisse / roule et glisse, se demander ce qui permet à un solide de glisser (face plate) .

## **Chant**

Ecoute la chanson des émotions sur l'air du pont d'Avignon

<https://www.youtube.com/watch?v=Ih8rVhGhgYM&feature=youtu.be>

Essaie de mimer les émotions comme le loup, et demande à un adulte de te photographier en mimant l'émotion que tu préfères. N'oublie pas d'envoyer des photos qu'on pourra mettre sur le site pour faire deviner l'émotion aux copains. fiche des paroles jointe.

Poursuis l'apprentissage du chant "TOURNESOL".

**En arts visuels** : A la pâte à modeler ou en pâte à sel ou en argile, « modeler des choses qui me font peur » et « modeler des choses qui me rendent joyeux ». Tu pourras aussi envoyer des photos pour les faire partager. Puis, peindre les objets en pâte à sel ou en argile.