

MARDI 14 AVRIL

<p>8h30-10h00</p>	<p>Expression écrite : Pistache « Pauvre mouton » (suite) Comprendre le sens de lecture d'une BD, repérer les codes de lecture liés à la bulle, comprendre le rôle et le sens des onomatopées Compléter les vignettes p40, placer correctement les personnages et écrire le texte des bulles, colorier (permanence des bulles) Reprendre le début de la BD (lecture du 6 avril) et relire à voix haute. Avant de compléter la suite de la BD, examiner le décor de chaque vignette : <u>1ère vignette</u> : L'action se déroule en haut dans le grand chêne (au niveau d'une fourche). <u>2ème vignette</u> : L'action se déroule plus bas, le long du tronc (on voit un bout de la grosse branche de la fourche au-dessus). <u>3ème vignette</u> : On est au pied du grand chêne. <u>4ème vignette</u> : On ne voit plus le grand chêne, uniquement de l'herbe. A partir de là, on peut imaginer l'histoire : <u>1ère vignette</u> : Pistache a reconnu Goupillon. Que peut-elle faire ? Elle le pousse. <u>2ème vignette</u> : Le renard est en train de tomber . <u>3ème vignette</u> : Il est à terre, assommé. <u>4ème vignette</u> : Il s'en va, rageur... Votre enfant peut alors dessiner directement les personnages. Le texte des bulles doit être écrit au brouillon d'abord, corrigé et enfin recopié. Si vous avez des BD, vous pouvez y chercher des onomatopées (aïe, boum, snif...) et observer les différentes formes de bulles avant de commencer le travail. Je vous fournis un exemple de réalisation.</p> <p>Orthographe: Avant de faire la dictée, possibilité de réviser les sons avec deux vidéos. Vous pouvez cliquer sur les liens ci-dessous : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html</p> <p>Dictée Les sons [ə] et [œ](mots à savoir : <i>déjeuner, du beurre, l'heure, deux, ma sœur, un œuf, des œufs à la coque</i>) A l'heure du petit déjeuner, ma sœur déguste deux œufs à la coque et des tartines avec du beurre.</p> <p>Faire chercher le verbe, le souligner. (utiliser ne ... pas) Faire chercher le sujet, l'entourer. (utiliser c'est ... qui) En profiter pour faire remplacer oralement le sujet par le bon pronom (il, ils, elle ou elles) Puis faire la correction à l'aide du cahier de leçon, en profiter pour rechercher l'infinitif du verbe (avec il faut...) La dictée doit être l'occasion de réinvestir ses connaissances.</p>
<p>10h30-12h00</p>	<p>Mathématiques : Séquence 98 : Ordonner les nombres</p>

JEUDI 16 AVRIL

8h30-10h00	<p>Lecture : Lire pour agir Objectifs : Comprendre une question, repérer les éléments-clés d'une question et les comparer à ceux de la réponse Exercices « Où est la question ? » n°1 et n°2</p> <p>Avant de faire la fiche d'exercices, visionner la vidéo « Les familles de mots » Vous pouvez cliquer sur le lien ci-dessous :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html</p> <p>Fiche exercices</p> <p>Conjugaison: Les pronoms (révisions)</p> <p>Visionner la vidéo « Les pronoms » Vous pouvez cliquer sur le lien ci-dessous :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-1.html</p>
10h30-12h00	<p>Mathématiques :</p> <p>Séquence 102 : La multiplication en lignes (cas des nombres à 3 chiffres)</p>

VENDREDI 17 AVRIL

8h30-10h00

Lecture/ Expression écrite : Lire pour agir

Objectifs : *Anticiper ce qui pourrait faire l'objet de questions, saisir l'essentiel, écrire une question, rendre le lecteur actif*

Exercice « A toi de poser les questions » n°1

Aider votre enfant à poser les 5 questions et me les envoyer par mail.

Se servir des exercices déjà faits (Où est la réponse ? N°1, 2 et 4 Où est la question? n°1 et 2) : réutiliser **les mots interrogatifs** utilisés dans ces exercices : **quel, quelle, quand, que, qui, combien, comment, où, pourquoi...**

Avant d'écrire les questions, visionner la vidéo « Les pronoms interrogatifs »

Vous pouvez cliquer sur le lien ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-interrogatifs.html>

Faire la liste des mots interrogatifs sur une feuille avant de commencer à trouver les questions. Chercher oralement les questions, puis aider votre enfant à écrire ses questions avant de tout m'envoyer. Lui expliquer que les questions seront transmises à un camarade de classe.

10h30-12h00

Mathématiques :

Jeux koala CE1 n°1 à 8

Lire avec votre enfant chaque énoncé et expliquer si nécessaire.

Petit programme pour les vacances

Pleins de vidéos pour réviser :

L'addition en colonnes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenu.html>

La soustraction en colonnes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-par-cassage-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-par-cassage-22.html>

La multiplication en colonnes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

Les centimes d'euro :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-23.html>

L'ordre alphabétique :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/utiliser-lordre-alphabetique.html>

Le dictionnaire :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/connaitre-la-composition-du-dictionnaire.html>

Un site pour l'apprentissage des tables de multiplication :

www.multimaths.net/primaths/primaths15.html

Vous pouvez y configurer les exercices (nombre de questions, choix des tables, délai de réponse...).

Et quelques lignes dans le cahier de vie