

LUNDI 6 AVRIL

8h30-10h00	<p>Lecture/Expression écrite : Pistache « Pauvre mouton » Comprendre le sens de lecture d'une BD, repérer les codes de lecture liés à la bulle, comprendre le rôle et le sens des onomatopées</p> <p>1- Découvrir « Pauvre mouton » 2- Questionner oralement votre enfant. Reconnais-tu ce type d'écrit ? Comment s'appelle-t-il ? Nommer les différents éléments d'une bande-dessinée : planche, bulle, vignette (ou case), cartouche (encadré rectangulaire avec commentaires ex : Le lendemain...). Pas de cartouche ici. 3- Compléter les 2 vignettes sans illustration. Placer correctement les personnages en tenant compte de l'accroche. Compléter les bulles d'une vignette. Puis tout colorier (attention à la permanence des couleurs)</p> <p>Orthographe: Dictée Le son [oin] (mots à savoir : <i>le poing, la pointe, moins</i>)</p> <p>Les enfants dorment à poings fermés. Pour faire moins de bruit, maman rentre dans la chambre sur la pointe des pieds.</p> <p>Pour chaque phrase : Faire chercher le verbe, le souligner. (utiliser ne ... pas) Faire chercher le sujet, l'entourer. (utiliser c'est ... qui) En profiter pour faire remplacer oralement le sujet par le bon pronom (il, ils, elle ou elles) → Ils dorment à poings fermés. Faire remarquer que le sujet est au pluriel, il prend un s, le verbe doit donc se terminer par ... Certains enfants sont capables de se corriger tout seul à ce stade. On a déjà travaillé l'accord S/V en classe mais si votre enfant ne s'en souvient pas, pas d'inquiétude. C'est difficile ! Faire de même avec la 2ème phrase. Puis faire la correction à l'aide du cahier de leçon, en profiter pour rechercher l'infinitif des verbes (avec il faut...) La dictée doit être l'occasion de réinvestir ses connaissances.</p>
10h30-12h00	<p>Mathématiques :</p> <p>Les séquences 89 et 90 seront faites après le confinement. Séquence 91 : 43 traits de 10 cm mis bout à bout, 43 billets de 10€, c'est...</p>

MARDI 7 AVRIL

8h30-10h00	<p>Lecture : Lire un texte de façon expressive et répondre à des questions Relire Balthazar épisode 8 p 44 + questions de compréhension</p> <p>Conjugaison : Les pronoms sujets (je ou j', tu, il, elle, nous, vous, ils elles) On n'utilisera pas le pronom on pour l'instant.</p> <p style="text-align: center;">Exercice de découverte :</p> <p>Avant de commencer cet exercice, rappeler le travail sur les pronoms il, ils, elle et elles et dire qu'il en existe d'autres que l'on va utiliser aujourd'hui. Consigne : Votre enfant doit se mettre à la place du personnage colorié présent sur chaque image . C'est lui qui parle. Découper puis trier les images en 2 groupes : 1- Il parle d'1 seule personne (singulier) 2- Il parle de plusieurs personnes (pluriel) (voir correction)</p> <p>Votre enfant doit ensuite mettre chaque bulle sur le bon dessin. « C'est moi qui parle » → je « C'est à toi que je parle » → tu « Je parle de lui » → il « Je parle d'elle » → elle « C'est vous et moi qui parlons » → nous « C'est à vous que je parle » → vous « Je parle d'eux » → ils « Je parle d'elles » → elles</p> <p>Aider votre enfant à placer les bulles. C'est un exercice difficile car il doit réussir à se mettre dans la peau du personnage colorié.</p> <p style="text-align: center;">Exercice d'application :</p> <p>A votre enfant de remplacer chaque sujet par le bon pronom sujet. Souligner le verbe, entourer le sujet de chaque phrase avant de commencer. Accompagner votre enfant tout au long de l'exercice.</p>
10h30-12h00	<p>Mathématiques : Séquence 92: Calculer une addition en colonnes (nombres à 3 chiffres) Attention ! Ne pas faire l'exercice 5</p>

JEUDI 9 AVRIL

8h30-10h00	<p>Lecture : Lire pour agir Objectifs : Comprendre une question, repérer les éléments-clés d'une question et les comparer à ceux de la réponse Exercice « Où est la réponse ? » n°2</p> <p>Vocabulaire : <i>Les familles de mots</i></p> <p>Chamboule tout n°38 et n°39 (regrouper des mots par famille)</p>
10h30-12h00	<p>Mathématiques :</p> <p>La séquence 95 sera faite après le confinement. Séquence 96 : Soustraction en colonnes : cas général Attention ! Ne pas faire l'exercice 3</p>

VENDREDI 10 AVRIL

8h30-10h00	<p>Lecture : Lire pour agir Objectifs : Comprendre une question, repérer les éléments-clés d'une question et les comparer à ceux de la réponse Exercice « Où est la réponse ? n°4 »</p> <p>Orthographe : Les sons [ə] et [œ](mots à savoir : <i>déjeuner, du beurre, l'heure, deux, ma sœur, un œuf, des œufs à la coque</i>) Fiche d'exercices Faire coller, si c'est possible, la fiche sur le cahier de leçons et faire apprendre les mots coloriés ce week-end pour la dictée de lundi.</p> <p>Puzzle magique (révisions oin/ion, ain/ian, ein/ien)</p>
10h30-12h00	<p>Mathématiques :</p> <p>Séquence 97 : Calcul réfléchi de la multiplication : cas du type 30x9 et 300x2</p>