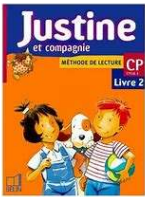


Production écrite

8h45 / 10h00



- ◆ **Écrire une histoire à partir d'images** : « Le petit kangourou »
Si vous avez récupéré à l'école, le nouveau cahier du jour, votre enfant peut y écrire son histoire avec le petit kangourou.

Lecture / Ecrit

- ◆ **Écriture** : Gn gn
Vivement cet été pour se baigner, pour randonner en montagne ou pour découvrir la campagne !

10h00 / 10h15

Mathématiques : Fichier Picbille

- **Calcul mental** : Séquence 111 (page 142 : en haut, dans les cercles en couleur).

$$\begin{array}{c} \text{13 + 10} \\ \text{35 + 10} \\ \text{24 + 10} \\ \text{48 + 10} \\ \text{76 + 10} \end{array}$$

- **Lire et coller la leçon** : « Picbille calcule en colonnes » (leçon en pièce jointe)
Votre enfant doit observer le dessin de chacun des nombres de l'addition pour comprendre comment disposer les chiffres dans la bonne colonne (bleue pour les unités et orange pour les dizaines). Une fois qu'il sait placer correctement les chiffres des nombres de l'addition, il lui suffit de respecter **la règle d'or** : « **LES UNITES D'ABORD** » :

1 - Additionner les chiffres de la colonne bleue des unités

2 - Ajouter (ou non) 1 (ou 2 ou 3) nouvelle(s) dizaine(s) au-dessus de la colonne orange dans un cercle (ou un nuage).

3 - Additionner les chiffres de la colonne orange des dizaines (sans oublier la ou les nouvelles dizaines dans le cercle ou dans le nuage)

- **L'addition en colonnes (1)**: Séquence 111

Démarche EXERCICE B : Tracer un trait de séparation des colonnes unités et dizaines (voir extrait ci-dessous SEQUENCE 111) en indiquant « u » et « d » et prévoir un cercle pour une éventuelle nouvelle dizaine. Il est important de placer les signes « + » et « = » aux bons endroits pour l'addition posée en colonnes.

Pour chaque nombre, **imagine** les groupes de dix et les unités puis **calcule**.

10h15 / 11h30

DEVOIRS :

Lecture : lecture « du mardi soir »

Math : Additions en colonnes maisons 1