

Texte 11 :
A la cour du roi soleil (Annie Jay)
(Première partie)



1 Oh Versailles ! Que c'est beau ! dit Octave Simon à son père. Du haut de ses dix ans, Octave ne sait où regarder ! Il y a tant de choses à voir ! Devant le château, les carrosses, les chevaux et les chaises à porteurs sont aussi nombreux que des fourmis dans une fourmilière ! Et tous ces gens qui courent en tous sens !

5 - Tu as de la chance, papa, tu vas peut-être rencontrer le roi !
- Qu'est-ce que tu imagines ? Réponds monsieur Simon en riant. Qu'un simple aubergiste de village peut rencontrer sa majesté aussi facilement ?

10 Ils franchissent l'entrée du palais et montent un immense escalier de marbre. Jamais Octave n'en a vu de si grands. Arrivé en haut, monsieur Simon explique :

- À Versailles, pour obtenir une faveur, il faut connaître quelqu'un d'important ...J'ai obtenu un rendez-vous avec Monsieur de Beupré. Il est secrétaire aux finances. Si j'arrive à le convaincre,

15 notre village aura enfin une école.

Tout cela, Octave le sait déjà. Pendant que son père parle, il lisse son beau costume rouge de la main. Là, dans la poche, il sent la grosse pomme que sa mère lui a donnée avant de partir.

- Attends-moi ici, à la porte des grands appartements, recommande

20 monsieur Simon avant d'aller retrouver monsieur de Beupré.

- Les adultes sont bien compliqués pense Octave. Lui, il ne perdrait pas de temps. Il filerait tout de suite chez Louis XIV, et il lui dirait :

- Votre Majesté, on a besoin d'une école. Et comme le roi Louis est sûrement très gentil, il répondrait :

25 - D'accord, Octave je m'en occupe.

Très vite, Octave en a assez d'attendre ... Je vais voir le roi ! Décide-t-il tout à coup. Une fois cette affaire d'école réglée, il aurait tout son temps pour se promener dans les jardins.

Fier de son idée, Octave se précipite dans les grands appartements.

30 Où est donc Louis XIV ? Le cœur battant, Octave parcourt les salons et observe les courtisans qui discutent et saluent à grands coups de chapeau et de révérences.