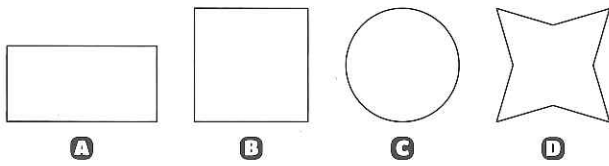
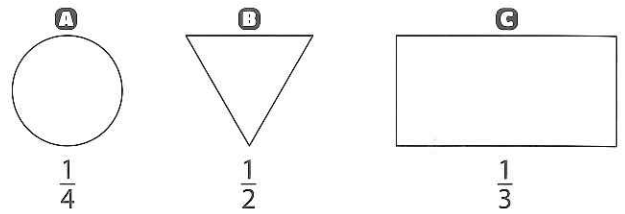


- 11** Partage chacune de ces figures en deux parties égales. Cherche deux possibilités de partage pour chaque figure.
Comment écris-tu cette fraction ?

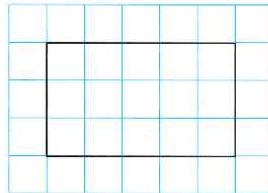


- 12** Retrace sur ton cahier ces figures et partage-les selon la fraction proposée en utilisant ta règle.



JE RÉSOUS DES PROBLÈMES

- 13** Sur ton cahier, reproduis le rectangle ci-contre.



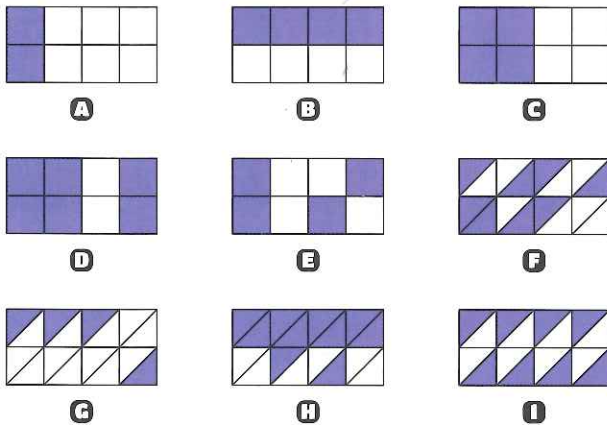
a Colorie $\frac{1}{15}$ du rectangle en bleu.

b Colorie $\frac{5}{15}$ du rectangle en rouge.

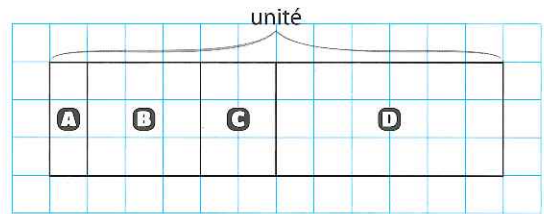
c Colorie $\frac{3}{15}$ du rectangle en vert.

d Quelle fraction correspond à la partie non coloriée du rectangle ?

- 14** Dans quelles figures la partie coloriée est égale à $\frac{1}{2}$ du rectangle ?



- 15** L'unité est le grand rectangle. Quelle fraction de l'unité est représentée par chacune des parties A, B, C et D ?



- 16** Dans une classe de 30 élèves de CM1, $\frac{1}{3}$ des élèves jouent avec des cartes et $\frac{1}{5}$ des élèves jouent avec des billes.

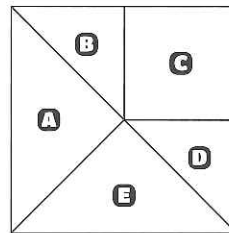
a Combien d'élèves jouent avec des cartes ?

b Combien d'élèves jouent avec des billes ?

- 17** Observe bien ce carré et retrace-le sur ton cahier.

a À quelle fraction correspond chaque partie de la figure ?

b Colorie de la même couleur les parties qui correspondent à la même fraction.



Mon grand-père a 70 ans. Ma mère a la moitié de son âge.
Mon père a 5 ans de plus que ma mère.
Et moi, j'ai le quart de l'âge de mon père.

Quel est mon âge ?

Tu as trouvé ? Alors je peux te dire que si tu multiplies par 8 mon âge et que tu ajoutes 20, tu obtiens 100 !



Vendredi

CM1

Calcul mental

Compétence : Je sais multiplier un nombre par 20.

$14 \times 20 =$

$16 \times 20 =$

$8 \times 20 =$

$22 \times 20 =$

$10 \times 20 =$

$15 \times 20 =$

$17 \times 20 =$

$19 \times 20 =$

$23 \times 20 =$

$21 \times 20 =$

Le compte est bon :

$* 93 \leftarrow 75, 6, 8, 3, 5, 7$

$** 130 \leftarrow 2, 10, 100, 4, 6, 25$

$*** 512 \leftarrow 2, 8, 10, 50, 25, 3$

Rédaction

Mes bonnes résolutions

La nouvelle année a commencé. Il est temps de prendre de bonnes résolutions, c'est-à-dire prendre des décisions qui vont améliorer ton quotidien.

Quelles sont les tiennes ?
(tu peux parler de l'école, de ta famille, de tes loisirs...)



Grille d'évaluation

Tu as écrit au moins 7 résolutions.

Tes phrases commencent par un verbe à l'infinitif.

TU as listé tes résolutions

Tes phrases sont courtes, elles ont des majuscules et des points.

Ton écriture est bien formée et le texte est soigné, sans ratures