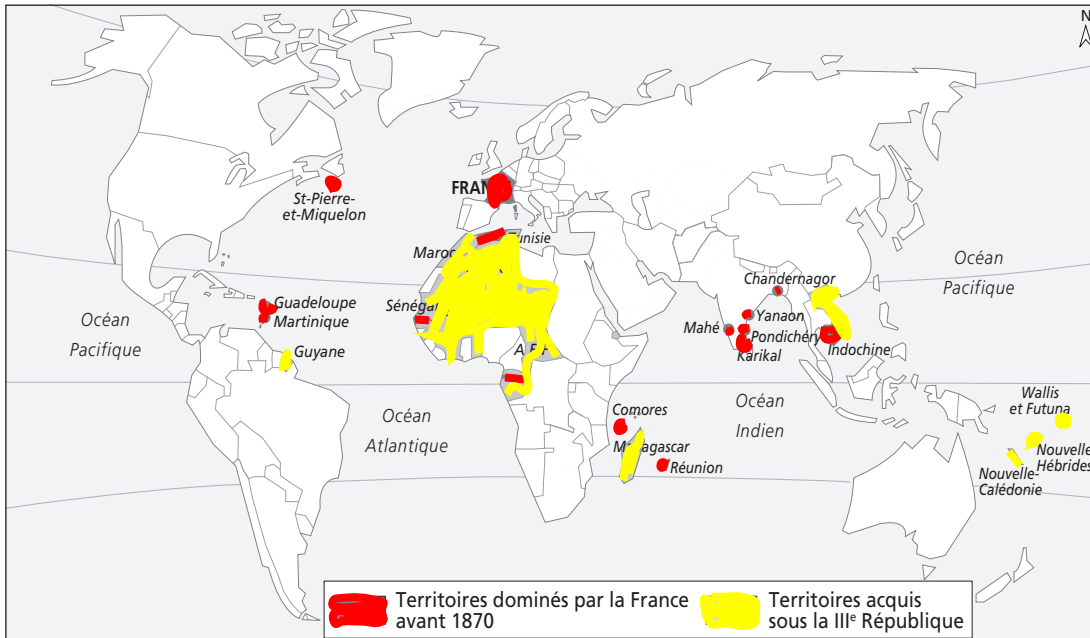


→ Pourquoi et comment la III<sup>e</sup> République colonise-t-elle une partie du monde ?

La III<sup>e</sup> République souhaite étendre l'empire colonial de la France et poursuivre ainsi la colonisation commencée sous les régimes politiques précédents.



## Je découvre la conquête coloniale de la France sous la III<sup>e</sup> République.



**Doc. 1**  
**L'empire colonial français en 1914.** En 1914, les territoires conquis par la France représentent une surface 17 fois supérieure à la métropole et comptent 55 millions d'habitants.

1. Observe la carte et précise sur quels continents se trouvent les territoires dominés par la France.

En Afrique, en Asie, en Amérique du Sud, en Océanie.

2. Explique comment l'empire colonial s'agrandit sous la III<sup>e</sup> République.

A partir des colonies d'avant 1870, les Français vont étendre leurs conquêtes.



## Je découvre les raisons de la colonisation.

### Doc. 2 Raisons et justification.

Pour la France, privée de l'Alsace et d'une partie de la Lorraine après la guerre de 1870, la conquête de nouvelles terres est un moyen de regagner un certain prestige. Les colonies sont une source de ravitaillement en matières premières (cane à sucre, cacao, coton, caoutchouc...) et un débouché pour les exportations (produits textiles, matériel d'équipement fabriqué en France...). De plus, les Européens sont à cette époque convaincus que les hommes de couleur leur sont inférieurs et qu'ils ont un devoir d'éducation vis-à-vis d'eux.

Paul Reynaud, ministre des colonies, justifie en 1931 la colonisation en expliquant : « La colonisation est un phénomène qui s'impose, car il est dans la nature des choses que les peuples arrivés à leur niveau supérieur d'évolution se penchent vers ceux qui ont un niveau inférieur pour les élever jusqu'à eux. »

3. Souligne en vert les différentes raisons qui expliquent la colonisation.

4. Comment les peuples colonisés sont-ils décrits ?

Ils sont décrits comme inférieurs aux Européens, comme non évolués.



## Je comprends que la colonisation est une catastrophe humaine.

### Doc. 3 Les conditions de travail des populations malgaches.

La mortalité effrayante qui frappe les indigènes soumis aux travaux forcés a atteint ces derniers mois une proportion très importante. La population, même la plus valide, sera tellement réduite que les colons ne pourront bientôt plus rien entreprendre, tant au point de vue du commerce que de l'agriculture et de l'industrie. Les indigènes sont tellement las et exténués par des corvées et des travaux incessants, qu'ils déclarent aujourd'hui hautement préférer la mort à toute occupation autre que celle de la culture de leurs champs.

Rapport fait au gouverneur général Gallieni,  
le 13 janvier 1900.

**Ouvriers malgaches et colon sur le chantier de construction du chemin de fer de Tananarive, Madagascar, 1903.**



### Doc. 4 Témoignage de Phan Boi Chau (1867-1940), un opposant vietnamien à la colonisation.

Lentement, les Blancs nous écorchent et nous avalent à petites bouchées au moyen d'impôts de toute sorte. Tu es entre les mains de l'étranger. Ô, âmes engourdies, réveillez-vous de votre torpeur ! Quant aux autres études, telles l'électricité, les sciences naturelles, la chimie, les sciences politiques, militaires... elles ne sont pas enseignées aux Vietnamiens, ceci pour les maintenir dans une ignorance complète.

**5.** Souligne en rouge dans les textes 3 et 4 les verbes et les mots qui montrent que les conditions de vie et de travail des populations colonisées sont terrifiantes.

**6.** Souligne en vert dans les textes 3 et 4 les phrases qui montrent ce que font subir les colons aux colonisés.

### Doc. 5 Le bilan de la colonisation.

La colonisation fut un désastre pour la République. Elle fut une faillite. Elle fut sa honte. Le simple fait que la République ait violé en permanence ses principes de liberté et d'égalité suffit à décrire l'étendue du problème.

V. Duclert, 1870-1914 *La République imaginée*, Belin, 2014.

**7.** Souligne en bleu dans le texte 5 les mots qui qualifient la colonisation.

**8.** Souligne en noir dans le texte 5 les principes de la République qui sont remis en cause par la colonisation.

## JE RETIENS

Complète le texte avec les mots suivants :

*main d'œuvre, prestigieux, puissance coloniale, matières premières, catastrophe humaine.*

À partir du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, la France devient une grande

**puissance coloniale** .....

Les raisons de la conquête coloniale sont nombreuses : posséder

un vaste empire est .... **prestigieux** ....., les colonies sont

une source de ravitaillement en .... **main d'oeuvre** .....

et en ... **matière première** ... bon marché. (**pas chères**)

La colonisation a été une ... **catastrophe humaine** ... et a remis en cause les principes de liberté et d'égalité entre les hommes.

### Mon petit dico

**Colonie** : territoire conquis, occupé, dirigé et dominé par un pays étranger.

**Colonisation** : c'est la conquête, l'occupation et la domination d'un territoire par une puissance étrangère.

**Empire colonial** : ensemble des colonies gouvernées par un pays.