

*Je reconnais le sens des mots*

1. Le nom *règle* a deux sens. Associe chaque sens à sa phrase exemple.

règle, nom féminin

1. Instrument qui sert à tracer des traits à mesurer des longueurs.	•	•	a. Paul a expliqué la règle du jeu à Suzon.
2. Texte qui dit ce que l'on doit faire et respecter.	•	•	b. Prenez votre règle et soulignez la date.

2. Le nom *éclair* a deux sens. Associe chaque sens à sa phrase exemple.

éclair, nom féminin

1. Lumière très vive et très brève.	•	•	a. L'orage arrive : j'ai vu un éclair.
2. Gâteau long et étroit fourré de crème.	•	•	b. Pour le dessert, il y aura des éclairs.

*J'identifie le sens d'un mot dans son contexte*

1. Réécris la phrase en remplaçant le verbe *tirer* par le verbe qui convient.

*fermer – sortir - tracer*

- a. Le magicien tire un lapin de son chapeau.  
.....
- b. Il y a beaucoup de soleil, je vais tirer les volets.  
.....
- c. Tu tires un trait à la fin de ton exercice.  
.....

2. Ecris une phrase exemple pour chaque sens de mot *pièce*.

- a. Petit objet rond et plat en métal, qui sert à payer.  
.....
- b. Partie d'un appartement ou d'une maison.  
.....
- c. Histoire jouée au théâtre par des comédiens.  
.....

3. Cherche et écris le verbe qui permet de compléter ces deux phrases.

- a. Le maitre ..... deux élèves qui se bagarrent.
- b. Une grille ..... l'école de la rue.