Les sciences

JE CHERCHE

1 Lis le texte.

> ***Légume*** est un mot courant désignant une partie comestible d'un végétal : racine, tige, feuille ou fruit. ***Fruit*** est un mot scientifique qui désigne ce qui reste de la fleur fanée lorsqu'elle a été fécondée. Un fruit renferme des graines.
>
> *Sciences, cycle 3*, Magnard.

a. Cherche dans un dictionnaire la définition du nom *végétal* et recopie-la.

→ .....

.....

b. Écris un nom de la même famille que :

• végétal → .....

• fécondée → .....

c. Remplace le mot encadré par un mot du texte.

La carotte est un végétal dont la racine est mangeable. → .....

JE M'ENTRAÎNE

2 Entoure les phrases dans lesquelles le mot en gras appartient au vocabulaire des sciences.

a. Le nénuphar est une plante qui vit dans le **milieu** aquatique.

b. Vers le **milieu** du film, notre télévision est tombée en panne.

c. Ma mère est une femme pleine d'**énergie**.

d. L'**énergie** solaire est produite grâce au Soleil.

e. L'être humain possède douze paires de **côtes**.

f. Mon vélo a crevé en plein milieu d'une **côte**, j'ai dû finir le chemin à pied.

3 Relie comme il convient. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

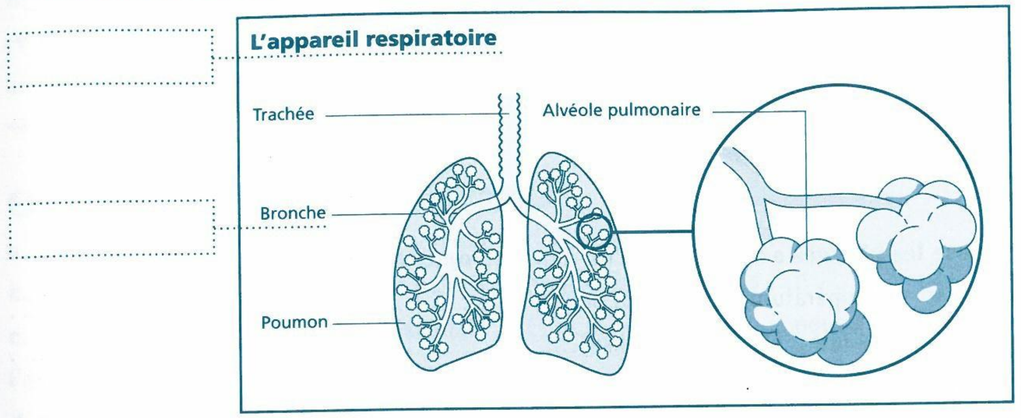
géologie •	• science qui étudie les êtres vivants
paléontologie •	• science qui étude le sol et le sous-sol de la Terre
biologie •	• science qui étudie les animaux
zoologie •	• science qui étudie les animaux et les végétaux préhistoriques

Les sciences

J'OBSERVE ET JE LIS

1 a. Entoure la bonne réponse.

Ce document est : un dessin • une illustration • un schéma • un graphique.



b. Complète les étiquettes avec les mots suivants.

une légende – le titre

2 Lis le texte.

> On divise les sources d'énergie en deux catégories : les **énergies** dites **fossiles** comme le pétrole, le charbon, le gaz naturel et l'uranium, et les **énergies** dites **renouvelables**, qui proviennent du Soleil et de la Terre. Les énergies fossiles, polluantes, sont présentes en quantité limitée. Et au rythme où nous les utilisons, il n'y en aura bientôt plus... Au contraire, les énergies renouvelables ne polluent pas et sont inépuisables.
>
> Isabelle Ramade-Masson, *L'Énergie : Je découvre, je comprends, j'agis*, © Milan Jeunesse, 2005.

a. Recopie le nom générique, en gras dans le texte, devant chaque liste.

• ..... → Soleil, eau, vent, chaleur de la Terre

• ..... → pétrole, charbon, gaz naturel, uranium

b. Écris le nom et le verbe de la même famille que chacun des adjectifs ci-dessous.

• polluant → ..... → .....

• renouvelable → ..... → .....

c. Que signifie le mot encadré dans le texte ? Entoure la bonne réponse.

• Les énergies renouvelables finiront par ne plus exister.

• Les énergies renouvelables existeront toujours.