

LUNDI 15 JUIN

8h30-10h00

En lien avec les prochaines destinations de Loup (le Kenya, l'île de Madagascar) :

<https://www.lumni.fr/video/les-paysages-d-afrique-dis-moi-dimitri>

Lecture/Expression écrite : Pistache « Disparue ! » p 58 et 59 (fin)
Lire un texte de façon expressive.

- 1- Relire les pages 54 à 57 puis lire les pages 58 et 59 à votre enfant.
- 2- Faire lire votre enfant à voix haute (p 58 et 59)
- 3- Imaginer puis faire écrire la fin de l'histoire. Faire les 2 illustrations.

Orthographe: Le pluriel des noms 1 (mots à savoir : la bouteille/les bouteilles, la pollution/les pollutions, le déchet/les déchets, un emballage/des emballages, une poubelle/des poubelles, le papier/les papiers, le gaspillage/les gaspillages)

Dictée :

Aujourd'hui, nous trions les déchets dans les poubelles : les bouteilles en verre, les emballages en plastique et en carton, le papier.

Nous évitons les gaspillages et nous réduisons les pollutions.

Pour chaque phrase que vous relisez :

Faire chercher le verbe, le souligner. (utiliser ne ... pas)

Faire chercher le sujet, l'entourer. (utiliser c'est ... qui)

Pour la 2ème phrase, dire qu'il faut trouver 2 verbes et 2 sujets.

Pour les 2 phrases, faire remarquer que le sujet est un pronom et réfléchir à la terminaison du verbe souligné.

Puis faire la correction à l'aide du cahier de leçons, en profiter pour rechercher l'infinitif des verbes (avec il faut...)

10h30-12h00

Mathématiques :

Séquence 115 : **Problèmes pour apprendre à chercher**

- 1- Compléter un tableau à double entrée. Rangement de mesures
- 2- Problèmes divers à faire sur la fiche fournie

MARDI 16 JUIN

8h30-10h00

Découvrons un conte africain :

<https://www.lumni.fr/video/kulu-la-tortue-et-ze-la-panthere>

Écriture : Apprentissage des majuscules, le Q majuscule et le q minuscule

Utiliser la fiche d'aide au traçage des lettres majuscules cursives dans la pochette plastique. Utiliser un feutre pour ardoise pour s'entraîner à tracer le Q en suivant les flèches. Puis faire la page correspondante sur le cahier du jour. Le crayon doit être taillé, l'écriture doit être particulièrement soignée : respect de la hauteur des lettres, sens du tracé, faire gommer et recommencer si nécessaire.

Ne pas oublier de faire écrire la date et Écriture (voir le modèle sur les pages d'écriture du début d'année).

Lecture : Lire un texte de façon expressive et répondre à des questions

La petite poule qui voulait voir la mer p 66 (fin)

1- Lire à votre enfant l'épisode 7 p 66

Lui faire raconter l'épisode et expliquer les mots ou expressions difficiles.

2- Faire lire votre enfant à voix haute

3- Questions de compréhension (fiche)

10h30-12h00

Mathématiques :

Séquence 104 *La preuve de la soustraction*

Devoirs pour le jeudi 18 juin:

Si vous avez le temps, 1 podcast de France inter, Le vol de la Joconde :

<https://podtail.com/podcast/les-odysses/les-odysses-du-louvre-le-vol-de-la-joconde/>

JEUDI 18 JUIN

8h30-10h00

Découvrons un conte africain :

<https://www.lumni.fr/video/coumba-la-fille-sans-mere>

Écriture : Apprentissage des majuscules, le R majuscule et le r minuscule

Utiliser la fiche d'aide au traçage des lettres majuscules cursives dans la pochette plastique. Utiliser un feutre pour ardoise pour s'entraîner à tracer le R en suivant les flèches. Puis faire la page correspondante sur le cahier du jour. Le crayon doit être taillé, l'écriture doit être particulièrement soignée : respect de la hauteur des lettres, sens du tracé, faire gommer et recommencer si nécessaire.

Ne pas oublier de faire écrire la date et l'écriture (voir le modèle sur les pages d'écriture du début d'année).

Lecture : Lire un texte de façon expressive et lire un texte documentaire

« Le loup qui voulait faire le tour du monde (5) »

1- Lire à votre enfant l'épisode 5, lui demander de raconter ce qu'il a compris, expliquer si nécessaire (On y découvre la 5ème étape du voyage du loup : le Kenya)

2- Faire lire votre enfant à voix haute

3- Regarder le diaporama sur le Kenya.

4- Lire puis faire lire la fiche documentaire (Etape 5 : Le Kenya)

5- Compléter la fiche questions « Les escalas de Loup » (Escale 5)

10h30-12h00

Mathématiques :

Séquence 101 *Le milieu d'une ligne brisée*

VENDREDI 19 JUIN

8h30-10h00

Pour démarrer la journée, cliquer sur le lien ci-dessous :

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-la-grande-muraille-verte-dafrique>

Orthographe : Le pluriel des noms (2) (mots à savoir : tous)

Les noms en -eau, -au et -eu font leur pluriel en x.

Observer les noms de la leçon.

Sur l'ardoise, commencer à faire mémoriser les noms.

Fiche Multiminos 50 Le pluriel des noms (noms terminés par -al et -eau)

Attention ! Le découpage est délicat : il faut découper sur les pointillés uniquement (là où sont dessinés les ciseaux).

Vous pouvez faciliter le travail de votre enfant en découpant vous même les pièces.

Faire coller, si c'est possible, sur le cahier de leçons dans la partie Orthographe, la leçon **Le pluriel des noms (2)** et faire apprendre les mots ce week-end pour la dictée de lundi.

Lecture : Lire un texte de façon expressive et lire un texte documentaire

« Le loup qui voulait faire le tour du monde (6) »

1- Lire à votre enfant l'épisode 6, lui demander de raconter ce qu'il a compris, expliquer si nécessaire (On y découvre la 6ème étape du voyage du loup : Madagascar)

2- Faire lire votre enfant à voix haute

3- Regarder le diaporama sur Madagascar.

4- Lire puis faire lire la fiche documentaire (Etape 6 : Madagascar)

5- Compléter la fiche questions « Les escales de Loup » (Escale 6)

10h30-12h00

Mathématiques :

Nombres et quantités (révisions)

2 fiches (fiches 9 et 10)

Devoirs pour le lundi 22 juin:

Apprendre les mots pour la dictée (Le pluriel des noms 2) + et si vous avez le temps, 2 **podcasts** de France inter, des moments à partager avec votre enfant :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/jane-goodall-une-vie-a-observer-les-chimpanzes-episode-1>

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/jane-goodall-une-vie-a-observer-les-chimpanzes-episode-2>