

Lecture / Ecrit

8h45 / 10h00



- ◆ **Devinettes avec le son [gn]:** Trouver le mot plausible **ORALEMENT**

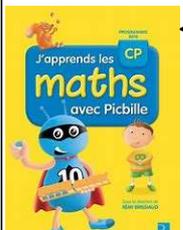
- 1- Il pousse en automne, il a un chapeau et un pied
- 2- Elle tisse sa toile et elle a huit pattes
- 3- C'est le fruit du châtaignier
- 4- C'est le petit du mouton
- 5- C'est un oiseau migrateur noir et blanc

- ◆ **Fiche phonétique « du jeudi »**

10h00 / 10h15

Mathématiques : Fichier Picbille

10h15 / 11h30



- **Dictée de nombres :** Séquence 112 (page 143 : en haut, dans les cercles en couleur).



- ◆ **L'addition en colonnes (2):** Séquence 112

Démarche EXERCICE A : Tracer un trait de séparation des colonnes unités et dizaines (voir extrait ci-dessous SEQUENCE 112) en indiquant « u » et « d », prévoir un cercle pour une éventuelle nouvelle dizaine et préparer les emplacements des chiffres « des 2 côtés » (même s'il n'y a pas de dizaine par exemple). Il est important de placer les signes « + » et « = » aux bons endroits pour l'addition posée en colonnes.

Observe les additions qui sont posées en bas de la page 140.
Où est la colonne des unités ? celle des groupes de dix ? et celle des signes opératoires ?
Pourquoi a-t-on laissé une ligne vide en haut avant de commencer à écrire les nombres en colonnes ?

Imagine, pose et calcule.

$$20 + 32 + 5 + 21 = \dots\dots\dots$$

$$15 + 25 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$27 + 33 = \dots\dots\dots$$
DEVOIRS :

Lecture : Lecture devoir du « jeudi soir »

Math : Additions en colonnes 1