

8h45 / 10h00



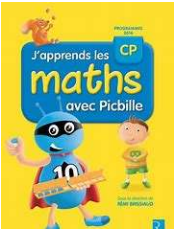
Lecture / Ecrit

- ◆ **Apprentissage du son « gn » et de sa graphie :**
Observer, copier le mot suivant en écriture attachée et faire une phrase avec ce mot.



- ◆ **Mots fléchés [gn]**
- ◆ **Episode 2 pages 82-83 : La valise (MANUEL JUSTINE ORANGE)**

10h00 / 10h15



Mathématiques : Fichier Picbille

Calcul mental : Séquence 110 (page 141 : en haut, dans les cercles en couleur) :

$$64 + 10 \quad 52 + 10 \quad 18 + 10 \quad 87 + 10 \quad 47 + 10$$

- **Soustraire un nombre à 1 chiffre d'un nombre à 2 chiffres :** Séquence 110

Démarche EXERCICE A :

Il faut **IMPERATIVEMENT** passer par le dessin du nombre avec ses dizaines oranges et ses unités bleues et barrer les unités à faire disparaître. (voir dessins cadre A fichier Picbille).

Compter à rebours est **aussi** une stratégie intéressante à condition de « reculer en plusieurs étapes parfois » :

Exemples : Pour $35 - 7 = \dots$, il faut « reculer » de **5** pour « arriver » à 30,
puis « reculer » de **2** (7 étant 5 + 2) : $35 - 5 = 30$ puis, $30 - 2 = 28$

Pour $52 - 6 = \dots$, il faut « reculer » de **2** puis de **4** (6 étant 2 + 4) :
 $52 - 2 = 50$ puis, $50 - 4 = 46$

10h15 / 11h30

DEVOIRS :

Lecture : lecture « du lundi soir »

Math : Revoir les compléments à 10 avec le château du 10 à connaître par cœur pour répondre à des devinettes du type :

J'enlève 2 jetons d'une dizaine, combien reste-t-il de jetons ?

J'ai 10 doigts levés, je baisse 7 doigts, combien ai-je de doigts encore levés ?

J'ai 10 bonbons, j'en mange 4, combien m'en reste-t-il ?

J'ai 10 billes dans ma poche ... trouée ... j'en perds 3, combien m'en reste-t-il ?

...