

Procès-verbal du conseil d'école du 3 novembre 2020

Ordre du jour:

- 1) Présentation de l'équipe éducative 2020-2021;
- 2) résultat des élections des représentants des parents d'élèves;
- 3) vote du règlement intérieur;
- 4) bilan des exercices de sécurité;
- 5) suivi du projet d'école: bilan des actions menées, présentation des actions pour l'année scolaire;
- 6) les aides aux élèves en difficultés particulières;
- 7) hypothèses de continuité scolaire dans le contexte COVID;
- 8) travaux réalisés et à venir;
- 9) questions diverses.

La séance débute en visioconférence à 18h00

Secrétaire de séance : Mme DELORME

Présents	Présent-e	Excusé-e
M. BORDET, Maire de St-Gengoux-le-national	X	
Mme PICHON-DUFOURT, Inspectrice de l'Éducation Nationale		X
M. CLERC, président du SIVOS EMP	X	
Mme CARLIER-CLASTRES , personnel SIVOS école		X
Mme BLONDEAU, AESH ¹		X
Mme BERGEZ, AESH		X
Mme MARCILLY, AESH		X
Mme LIBERATI, AESH		X
Mme PETITET, DDEN ²	X	
Mme LEVEQUE, DDEN	X	
M. GAUTHIER, représentant des parents d'élèves	X	
Mme BRETHENET, représentante des parents d'élèves	X	

1 Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap

2 Délégué Départemental de l'Éducation Nationale

Mme PAUGET, représentante des parents d'élèves	X	
M. ALLEBOURG, représentant des parents d'élèves		
M. BRET, représentant des parents d'élèves		Excusé
Mme LAMY, représentante des parents d'élèves	X	
Mme JUSSEAU, représentante des parents d'élèves	X	
Mme LAPORTE, parent d'élève invitée		
Mme COCHARD, psychologue scolaire	X	
Mme UZAN, enseignante RASED ³	X	
Mme DELORME, enseignante GS-CP	X	
Mme BRUNEAU, enseignante CE1	X	
Mme LAPORTE, enseignante CE2	X	
M. RONDIER, enseignant CM1	X	
Mme LEGOUX-PELLETIER, enseignante CM2	X	
M. PERROT, enseignant CM2 et directeur	X	
Mme GROSJEAN, enseignante brigade de remplacement	X	
Mme CHAUSSIN, enseignante brigade de remplacement	X	
Mme MOREIRA Laurine, Contrat Service Civique	X	

1) Présentation de l'équipe éducative 2020-2021

Peu de changement dans l'équipe pédagogique, à l'exception de Mme LEGOUX-PELLETIER en complément de service de M.PERROT en classe de CM2, les lundis et mardis, et de Mme LIBERATI, en tant qu' AESH.

Nous allons également avoir dès jeudi le plaisir d'accueillir Laurine MOREIRA, en contrat Service Civique, jusqu'au 31 mai 2021, pour aider les élèves et le fonctionnement de l'école au quotidien.

2) résultat des élections des représentants des parents d'élèves.

Les résultats ont été affichés et mis en ligne. 88 votants sur 146 inscrits. 12 bulletins nuls ou blancs. 76 suffrages exprimés. Taux de participation 60,27 % (très proche des années précédentes malgré un grand nombre de bulletins nuls). Quotient électoral : 15,20

Beaucoup de parents rayent, panachent, entourent mais il ne faut pas modifier sinon le bulletin est nul, comme indiqué dans les consignes de vote.

3) vote du règlement intérieur

Le règlement reste le même, donc seules les modifications sont lues, et feront l'objet d'un avenant collé dans les cahiers de liaison des élèves : 1) Les demandes d'autorisation d'absences programmées doivent être faites au Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale (DASEN), transmises au directeur qui donne son avis. Le règlement rappelle l'obligation scolaire . Les vacances doivent être prises hors période de vacances scolaires. 2) Une phrase rappelle le respect obligatoire des règles sanitaires dans les situations de maladies épidémiques.

³ Réseau d'Aides Spécialisées pour les Élèves en Difficultés

3) Il est rappelé également un point du règlement concernant la santé des élèves : il est très important de respecter le sommeil des enfants, et de veiller à ce qu'il y ait le moins de temps d'écrans possible.

Vote du règlement à l'unanimité.

4) bilan des exercices de sécurité

Exercice d'évacuation de type « intrusion/attentat » réalisé le 15 septembre/ L'exercice d'évacuation s'est déroulé sans problème majeur. Il sera rappelé aux élèves la nécessité d'évacuer rapidement, mais dans le calme, sans bousculade. Les enfants étaient prévenus pour ce premier exercice, la prochaine fois ils ne le seront pas. Lors d'un 3ème exercice, enseignants et élèves ne seront pas prévenus.

5) suivi du projet d'école: bilan des actions menées, présentation des actions pour l'année scolaire

Rappel du Projet d'école 2018/2022 avec 3 axes : A) Le parcours de réussite de chaque élève : Faire du lien entre les différents matières ; enrichir son vocabulaire → projets transversaux en sciences, technologies ; classeurs de vocabulaire. B) Gestion de l'hétérogénéité des élèves et des difficultés particulières : développer des activités autonomes → constitution d'un corpus d'activités sur supports numérisés ; Livret d'évaluation positive (action abandonnée, faute de temps pour la concrétiser) . C) Parcours Santé, citoyenneté, culture : on espère par cet axe améliorer la motivation de tous : projets artistiques, culturels, sorties (Classe découverte Auvergne ce2-cm2, semaine de la science, journée USEP lors de la semaine du sport et autres rencontres USEP, randonnées pédestres, visionnage film documentaire « doc en goguette », Ecole et cinéma (reporté pour raison sanitaire), échanges de services sur le thème scientifique et technologique (Les végétaux avec Mme Delorme ; élevages avec Mme Bruneau, le corps humain avec Mme Laporte, électricité avec M.Rondier, maquettes de véhicules avec M.Perrot, programmation de robots prêtés par l'IUT du Creusot)) Intervention prévue du CPIE⁴ (faire des actions pédagogiques pour protéger la nature) sur le thème des nichoirs à oiseaux (on les fabriquera dans tous les cas même si intervention annulée); recherche de l'implication parentale ; conseil des élèves ; collaborer sur le site internet de l'école .

Bilan de la classe découverte en Auvergne : Mme Lamy : « C'était très agréable, la capacité de marche des enfants est admirable, malgré de gros dénivelés, les accompagnateurs étaient très compétents, les enfants intéressés, une bonne ambiance. C'est très positif d'organiser un séjour en début d'année » Mme Bruneau : « Très bon séjour avec des animateurs compétents, des enfants agréables, qui se sont bien entendus, un bon accueil, des logements très agréables. Les volcans seront « retravaillés » à l'école » M.Perrot : « Les enfants ont montré de bonnes compétences pour apprendre sur le terrain, ont montré un intérêt scientifique certain. Les animateurs ont eu l'art de répéter (règle des 3 P, des 3F Pour les volcans par exemple....). Les enfants se sont bien adaptés malgré l'éloignement de leur famille, une première pour beaucoup.

Pour plusieurs projets transversaux, notamment cette année la classe découverte en Auvergne, un financement particulier est nécessaire. Merci à l'association des écoliers de Jouvence qui grâce ses

4 Centre Permanent d'Initiation à l'Environnement

actions, en fédérant les efforts de nombreux parents d'élèves, concourt à l'enrichissement de la vie des élèves.

La classe découverte a nécessité un financement important, mais en choisissant de ne partir que trois jours, il restera de l'argent pour que les autres classes bénéficient elles aussi de sorties .

6) les aides aux élèves en difficultés particulières

RASED : Vanina UZAN professeur d'école spécialisée, s'occupe de élèves en difficultés d'apprentissages, avec un secteur géographique qui s'agrandit de plus en plus, d'où l'impossibilité de consacrer du temps à tous les élèves : l'administration demande de faire porter la priorité sur le cycle 2 (GS – CP – CE1). Les aides du RASED peuvent répondre être la demande des parents, mais c'est assez rare, la demande vient en général des enseignants avec lesquels la collaboration est continue. En principe, il devrait y avoir un poste de rééducateur au sein du RASED, mais celui-ci n'est pas pourvu.

Mme Mireille COCHARD, psychologue scolaire et membre du RASED, présente son action et rappelle qu'on peut la joindre sur mireille.cochard@ac-dijon.fr .

Les AESH sont aussi présentes auprès d'enfants en situation de handicap (notification par la MDPH⁵) Gérées par un PIAL⁶ de façon mutualisée : il n'y a plus un nombre d'heures allouées à chaque enfant, mais une ou plusieurs AESH qui se répartissent les enfants à aider. Nous craignons qu'à terme que cela ne traduise par une diminution du nombre d'heures allouées à chaque enfant, si le nombre de demandes augmentent sans augmentation des moyens.

7) hypothèses de continuité scolaire dans le contexte COVID

- Hypothèse la plus favorable : allègement du protocole sanitaire dans les prochaines semaines.
- Hypothèse la moins positive : fermeture de l'école : → travail en distanciel pour tous, utilisation renforcée du blog de l'école. Une consultation des familles va être engagée pour connaître leurs équipements informatiques et leurs éventuelles difficultés pour assurer « l'école à la maison ». Quelles mesures prendre en cas de déficit d'équipement ? Ces difficultés seront transmises à l'administration de l'éducation nationale ainsi qu'aux collectivités locales.

M. BORDET propose de lancer éventuellement un appel pour équiper en matériel des familles, et trouver des solutions de proximité. M.PERROT signale que le ministère avait annoncé des aides matérielles pour les familles sous-équipées, mais sans concrétisation à ce jour.

8) travaux réalisés et à venir

- le préau et le cabanon : Les enfants sont à l'abri en cas de pluie, et du soleil en cas de canicule. On apprécie beaucoup le cabanon pour ranger tout le matériel de sport .

5 Maison Départementale des Personnes Handicapées

6 Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé

- l'escalier et le grillage le long du terrain de foot. Un merci particulier de la part M.BRET , porteur de la demande.

- meubles spécifiques pour les élèves de GS en classe de GS-CP

L'entretien courant de l'école est effectuée rapidement et très correctement. Merci aux employés municipaux pour la qualité de leur travail et au SIVOS pour son engagement pour l'école.

Nouvelle Demande : rayonnages complémentaires pour la bibliothèque.

9) Questions diverses

Pas de questions diverses de parents d'élèves.

- Question au SIVOS de Mme UZAN : Le budget du RASED est très, très limité : serait-il possible d'avoir une ligne budgétaire plus importante pour aider au mieux les enfants ?

M. CLERC : Toutes les communes sont contactées pour dégager un budget plus conséquent.

- M. CLERC signale l'offre d'activités pédagogiques de la CCSCC à destination des école. L'équipe pédagogique s'en enquerra rapidement.

La séance est levée à 18h30

Le président du conseil d'école, F.PERROT

