

Reconnaitre et utiliser les sujets

3 * Dans chaque phrase, souligne le sujet et encadre le verbe.

- a. Le géant ouvrit les lèvres pour répondre.
- b. Un formidable orage éclata autour de sa ceinture à cet instant.
- c. Le fracas du tonnerre empêcha Hercule d'entendre ses paroles.
- d. Son corps et sa tête disparaissaient entièrement dans les nuages striés d'éclairs.
- e. Seules ses deux jambes sortaient du brouillard.

5 * Choisis le sujet correct pour chaque phrase.

- a. (*Les animaux sauvages / La panthère*) vit dans la forêt.
- b. (*Le chat / Les chats*) sont des félins de la même famille que la panthère.
- c. (*Ses griffes / Son pelage*) est doux.
- d. Mais (*ses griffes / son pelage*) sont acérées.
- e. Heureusement s' (*il / ils*) est un féroce chasseur, il est sans danger pour l'Homme.

6 * Utilise les sujets pour compléter les phrases.

Le facteur ♦ Nous ♦ Les livreurs ♦ Maman ♦
Les élèves

- a. fait sa tournée à vélo.
- b. conduisent leur scooter avec prudence.
- c. nageons de mieux en mieux.
- d. exécutent leur travail avec soin.
- e. sera en retard pour venir me récupérer